

**Мусульманская религиозная организация  
 духовная образовательная организация высшего образования  
 «Болгарская исламская академия»**

Учебный план дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации «Совершенствование процесса иноязычного  
 обучения и современные подходы к преподаванию арабского языка в  
 духовных образовательных организациях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все го часов	В том числе			Стажи ровка	Итог. контр оль	Форма контроля
			Л	Пр.	СР			
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Устный опрос</b>
1.1	Нормативное обеспечение современного профессионального религиозного образования в Российской Федерации	4	2	2				
<b>2.</b>	<b>Методологические основы преподавания иностранных языков в образовательной организации</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				<b>Устный опрос</b>
2.1	Требования образовательных стандартов к методике преподавания иностранного языка на уровне профессионального обучения	4	2	2				
2.2	Общие требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку	4	2	2				
2.3	Презентация современных печатных изданий и электронных ресурсов по арабскому языку	2	2					
<b>3.</b>	<b>Проектирование современного урока арабского языка</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>				<b>Устный опрос</b>
3.1	Методические принципы обучения арабскому языку. Традиционная и современная дидактика урока арабского языка.	4	2	2				
3.2	Специфика преподавания арабского языка	8	4	4				
3.3	Интеллектуально-преобразовательная деятельность обучающихся на уроке арабского языка	4	2	2				
3.4	Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов по арабскому языку»	4		4				
<b>4.</b>	<b>Современные образовательные технологии на уроках арабского языка</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>Устный опрос</b>

4.1	Современные технологии коммуникативного взаимодействия	4	2	2				
4.2	Современные информационные и коммуникационные технологии	4		2	2			
4.3	Кейс-метод	4	2	2				
4.4	Технология развития критического мышления	4	2	2				
4.5	Использование игровых технологий на уроках арабского языка. Лексические игры	4		2	2			
4.6	Языковые уровни и их деление в соответствии с ведущими международными стандартами владения языком	2	2					
<b>5.</b>	<b>Внеаудиторная деятельность как способ развития языковых навыков обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Устный опрос</b>
5.1	Методические подходы к организации внеурочной деятельности	4	2	2				
<b>6.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>10</b>				<b>10</b>		<b>Зачет</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>Защита проекта (методич. разработка урока)</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	