

**Мусульманская религиозная организация
 духовная образовательная организация высшего образования
 «Болгарская исламская академия»**

Учебный план дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации «Совершенствование процесса иноязычного
 обучения и современные подходы к преподаванию арабского языка в
 духовных образовательных организациях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все го часов	В том числе			Стажи ровка	Итог. контр оль	Форма контроля
			Л	Пр.	СР			
1.	Современные нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	4	2	2				Устный опрос
1.1	Нормативное обеспечение современного профессионального религиозного образования в Российской Федерации	4	2	2				
2.	Методологические основы преподавания иностранных языков в образовательной организации	10	6	4				Устный опрос
2.1	Требования образовательных стандартов к методике преподавания иностранного языка на уровне профессионального обучения	4	2	2				
2.2	Общие требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку	4	2	2				
2.3	Презентация современных печатных изданий и электронных ресурсов по арабскому языку	2	2					
3.	Проектирование современного урока арабского языка	20	8	12				Устный опрос
3.1	Методические принципы обучения арабскому языку. Традиционная и современная дидактика урока арабского языка.	4	2	2				
3.2	Специфика преподавания арабского языка	8	4	4				
3.3	Интеллектуально-преобразовательная деятельность обучающихся на уроке арабского языка	4	2	2				
3.4	Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов по арабскому языку»	4		4				
4.	Современные образовательные технологии на уроках арабского языка	22	8	10	4			Устный опрос

4.1	Современные технологии коммуникативного взаимодействия	4	2	2				
4.2	Современные информационные и коммуникационные технологии	4		2	2			
4.3	Кейс-метод	4	2	2				
4.4	Технология развития критического мышления	4	2	2				
4.5	Использование игровых технологий на уроках арабского языка. Лексические игры	4		2	2			
4.6	Языковые уровни и их деление в соответствии с ведущими международными стандартами владения языком	2	2					
5.	Внеаудиторная деятельность как способ развития языковых навыков обучающихся	4	2	2				Устный опрос
5.1	Методические подходы к организации внеурочной деятельности	4	2	2				
6.	Стажировка	10				10		Зачет
7.	Итоговая аттестация	2					2	Защита проекта (методич. разработка урока)
	Итого	72	26	30	4	10	2	